Lesson 05 최종점검 모의고사 pp. 72~75

01 ④ 02 ⑤ 03 ④ 04 ②
05 I am good at taking care of animals. 06 ③
07 making videos 08 ④ 09 ② 10 ⑤
11 ② 12 ④ 13 hid themselves under the blanket
14 ⑤ 15 ② 16 I can't run fast with my long neck
17 ④ 18 ⑤ 19 ②, ⑤ 20 ⑤ 21 yourself
22 To be different is to be special. 23 ③
24 1) happy → sad, 2) themselves → itself, 3) can't → can
25 ④

01 ④의 solve는 '해결하다'의 의미로 동사인데 이 문장에서는 명사 형태가 적절하므로 solution이 적절하다.
① 종이를 반으로 접어 주세요.
② 그녀는 요리에 있어 성공적인 경력을 가지고 있다.
③ 어젯밤 일몰은 정말 놀라웠다.
④ 우리는 이 문제에 대한 해결책을 찾을 필요가 있다.
⑤ 네 아이디어를 우리 팀과 공유할 수 없다.

02 • 이야기의 내용이 재미있었어.
• 나는 K-pop에 관심이 있어.
• 나는 공원에 가는 것이 너무 기대돼!
• 그 키 큰 나무는 공원에서 눈에 띈다.
• 집에 가자. 곧 어두워질 거야. (take → get)

03 take a class: 수업을 받다 / give up: 포기하다 / be proud of: ~을 자랑스러워하다
• 나는 학교에서 여름 방학 동안 그림 수업을 들을 거야.
• 힘들 거라는 걸 알지만, 나는 포기하지 않을 거야.
• 나는 열심히 일한 내 딸이 매우 자랑스러워.

04 '그래서 나는 수의사가 되고 싶어.'는 말은 동물을 돌보는 것을 잘한다는 말 뒤에 이어지는 것이 자연스러우므로 주어진 문장은 ②에 들어가야 한다.

05 be good at: ~을 잘하다 take care of: ~을 돌보다
at은 전치사이므로 뒤에는 동명사 형태인 taking으로 이어진다.

06 ⓐ Liam은 자신의 미래 계획에 대해 확신이 있다. (→ 확신이 없다)
ⓑ Liam은 방과 후에 동영상 만들기를 즐긴다.
ⓒ 사람들은 Liam의 동영상을 보고 좋아한다. (→ 미래에 그럴 것이다)
ⓓ 그 여자는 Liam이 동영상 만들기를 잘한다고 생각한다.
ⓔ Liam은 콘텐츠 제작자가 되려고 할 것이다.

07 여자는 Liam이 동영상을 만드는 것을 정말 잘한다고 말하고 있다.

08 두 사람은 미래에 하고 싶은 일에 관한 대화를 나누고 있으므로 ④ '미래에 꿈꾸는 직업'이 위 대화의 주제로 가장 적절하다.
① 동영상 만들기
② 가장 좋아하는 취미들
③ 인기 있는 미래 직업들
④ 미래에 꿈꾸는 직업
⑤ 사람들이 일하기 좋아하는 장소

09 빈칸에는 to부정사를 목적어로 취하는 동사가 적절하다. enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.
우리 형들은 캠핑 가는 것을 ~한다.

10 ⑤에는 소유격 형태인 her가 들어가고 나머지는 모두 재귀대명사 herself가 들어간다.
① 그녀는 자신을 자랑스러워한다.
② 그녀는 우리에게 자신을 소개했다.
③ 그녀는 이 그림을 직접 그렸다.
④ 그녀는 혼자서 결정을 내렸다.
⑤ 그녀는 이번 주말에 그녀의 가족을 방문할 계획이다.

11 decide는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다.
by himself: 혼자서, 홀로
• Minwoo decided to wear jeans with a white shirt.
• He doesn't want to live there by himself.

12 (A) 미국에서 공부하는 것은 좋은 경험일 수 있다. (To study가 주어)
(B) 나의 여동생은 거짓말하지 않을 것을 약속했다. (not + to부정사)
(C) 당신 자신을 들여다보세요.
(재귀대명사 yourself)

13 children(아이들)은 복수형이므로 재귀대명사로 themselves를 써야 하고 동사 hide(숨기다)의 과거형은 hid이다.

14 ⓐ David 자신이 모든 일을 다 했다. (itself → himself)
ⓑ 그녀는 거울에서 자신을 볼 수 있다.
ⓒ 내 친구는 나와 온라인 게임을 하는 것을 기대한다. (playing → to play)
ⓓ Julie는 혼자 아침 식사를 준비했다.
ⓔ 저녁으로 무엇을 먹고 싶니?
ⓕ 너무 많이 먹는 것은 너에게 좋지 않다. (Eat → To eat 혹은 Eating)

15 stick out은 '눈에 띄다' 혹은 '잘 보이다'라는 의미로 기린이 '나는 모든 곳에서 눈에 잘 띄어'라고 말하는 부분이다.

16 앞문장 They(Cheetahs) run fast.에 이어서 나온 문장으로 I can't 다음에는 run fast가 생략되어 있다.

17 ⓑ에 쓰인 with는 '~로 인해'라는 의미로 원인을 나타내는 전치사이다. ④는 '~와 함께'라는 의미의 with이다.
① 그녀는 기쁨으로 인해 웃고 있었다.
② 그녀의 눈은 눈물로 인해 빨개졌다.
③ 그는 충격으로 인해 말을 할 수 없었다.
④ 나는 내 친구들과 함께 학교에 간다. ⑤ 내 손은 추위로 인해 떨고 있었다.

18 ⑤ 기린은 다리 때문에 플라밍고처럼 한 다리로 설 수 없다. (legs → long neck) 기린은 자신의 긴 목으로 인해 플라밍고처럼 한 다리로 서지 못하고 넘어졌다고 했다.
① 기린은 다른 동물들이 멋지다고 생각한다.
② 기린은 원숭이와 치타처럼 되고 싶어 한다.
③ 기린은 긴 목 때문에 많은 일을 할 수 없다고 생각한다.
④ 기린은 치타처럼 빨리 달릴 수 없다.

19 기린은 다른 동물들이 가진 특성이나 능력을 부러워하고, 자신의 능력에 대해서는 만족하지 못하고 있으므로 기린이 느끼는 감정은 ② '부러워하는'과 ⑤ '만족하지 않는'이 적절하다.
① 자랑스러운 ③ 신이 난 ④ 놀란

20 기린이 그 목을 이용해 다른 동물들을 도와준 후 기린은 자부심을 느끼게 되므로 ⓔ의 ashamed(부끄러워하는)는 proud(자랑스러워하는)로 고쳐야 한다.

21 be yourself: 자신감을 가지다 / believe in yourself: 너 자신을 믿다

22 '다른 것'이 문장의 주어로 to부정사를 이용하라고 하였으므로 To be different로 쓰며, 동사는 단수동사 is가 와야 한다. '특별한 것'도 역시 형용사 special과 to부정사를 이용하여 to be special로 이어지면 된다.

23 ③ get dark는 '어두워지다'라는 의미로 초저녁 분위기를 나타낼 때 쓰는 표현이므로 '한밤중에'는 맞지 않는 의미이다.

24 기린은 자신의 긴 목에 대해 슬퍼하고 다른 동물들과 같아지기를 원합니다. 그들은 기린에게 자부심을 가지고 자신을 믿으라고 말합니다. 파티에서 기린은 자신의 목을 사용해 가지를 치워 모두가 달을 볼 수 있게 합니다. 다른 동물들은 기린에게 고마워합니다.

25 요약문은 다음과 같다. "Anne-Marie의 노래 Perfect to Me는 우리 ⓐ자신을 사랑할 것과 다른 사람들의 ⓑ차이점 말고, 마음을 살피는 것에 관한 것이다."

Lesson 06 최종점검 모의고사 pp. 76~79

01 ④ 02 ⑤ 03 store 04 ④ 05 ③
06 ⑤ 07 You'd, better 08 ③ 09 ③
10 ⓐ You should send an email to me. ⓑ Should she try to feed these animals? ⓒ We should be careful when we are crossing the street. 11 ① 12 ② 13 ①
14 We should be quiet when the movie starts. 15 ⑤
16 Why should we think about our digital footprints?
17 ③ 18 ⑤ 19 ④ 20 (1) I wanted to run away. (2) Is there other information about me on the internet?
21 ② 22 ② 23 ② 24 ④ 25 digital

01 ④의 post(올리다, 게시하다)와 upload(올리다, 업로드하다)는 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 숨기다 : 보여 주다 ② 무거운 : 가벼운
③ 도착하다 : 떠나다 ⑤ 홀로 : 함께

02 ① 깔끔함 : 깨끗하고 정돈된 상태, 또는 그런 식으로 유지하는 것을 좋아하는
② 정기적으로 : 균일한 간격의 시점에서
③ 발자국 : 발에 의해 남은 자국
④ 채팅하다 : 인터넷에서 누군가와 문자 메시지를 교환하다
⑤ 계정 : 자신이 거주하거나 사업체가 위치한 특정 위치 (→ address: 주소)

03 동사로 '저장하다'를 뜻하고, 명사로는 '가게'를 뜻하는 단어는 store이다.
• 우리는 하드 드라이브에 많은 자료를 저장할 수 있다.
• 나는 과일과 채소를 사러 가게에 갈 것이다.

04 빈칸 다음에 걱정하지 말라면서 함께 연습하면 된다고 응답하고 있으므로, 빈칸에는 I'm worried[concerned/anxious] about ~.으로 들어가되, 말하기 대회에 대한 걱정을 나타낸 ④가 가장 적절하다.
A: 아빠, 저는 말하기 시험이 걱정돼요.
B: 걱정 마. 우리 함께 연습할 수 있어.

05 ③ 축구 경기가 걱정된다는 A의 말에 '네 조언 고마워.'라고 답하는 것은 어색하다.
① A: 무슨 일 있니? B: 나는 할머니가 걱정돼.
② A: 네가 일찍 일어나는 게 좋을 것 같아. B: 좋은 생각이야. 고마워.
④ A: 심한 감기에 걸렸어. B: 병원에 가보는 것이 좋겠다.
⑤ A: 영어를 잘 못해. 어떻게 해야 해? B: 영어로 된 많은 책을 읽어야 해.

06 빈칸 다음에 시은이가 자신의 숙제가 걱정이라고 답하고 있으므로, 걱정이 있는지를 묻는 표현이 적절하다. ⑤는 '너는 무엇을 하고 싶니?'라는 의미로 바람을 묻는 표현이다.

07 You should ~.는 '너는 ~해야 해.'나 '너는 ~하는 게 좋겠어.'라는 의미를 나타내며 상대방에게 조언하는 말을 제안하는 표현으로 You'd better ~.와 바꿔 쓸 수 있다.

08 Ethan이 시은이에게 쿠키가 많다고 한 것은 컴퓨터에 저장된 작은 파일이 많다고 한 것이다.
① 시은이는 숙제에 대해 걱정하고 있다.
② 시은이의 컴퓨터는 인터넷 속도가 전혀 빠르지 않다.
③ 시은이는 먹을 쿠키가 많다.
④ Ethan은 간식을 의미하지 않았다.
⑤ Ethan은 시은에게 조언을 해 주었다.

09 '~할 때'를 뜻하는 접속사는 when을 쓴다.

10 조동사 should 다음에는 동사원형이 오고, should의 의문문은 「Should + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰인다.
ⓐ 너는 나에게 이메일을 보내야 해. (sent → send)
ⓑ 그녀는 이 동물들에게 먹이를 주어야 하니? (tries → try)
ⓒ 우리는 길을 건널 때는 조심해야 해. (to 삭제)

11 ①의 When은 '언제'를 뜻하는 의문사이고, 나머지는 모두 '~할 때'라는 의미의 시간의 부사절을 이끄는 접속사 when이다.
① 보통 언제 학교에 가니?
② 쇼가 끝났을 때 나는 행복했다.
③ 어렸을 때 무엇이 되고 싶었니?
④ 비가 그치자 선수들은 밖에서 운동을 했다.
⑤ 우리 엄마는 아침에 일어나면 항상 커피를 마신다.

12 '~하면 안 된다'는 조동사 should의 부정문 「주어 + should not[shouldn't] + 동사원형 ~.」으로 표현할 수 있다.

13 ⓒ 조동사 should는 주어의 인칭과 수에 의해 변하지 않으므로 shoulds를 should로 고쳐 써야 한다.
ⓓ '~할 때'의 의미로 시간을 나타내는 접속사 when이 이끄는 부사절은 현재시제가 미래시제를 대신하므로 will be를 are로 고쳐 써야 한다.
ⓔ 의문사가 있는 조동사 should의 의문문은 「의문사 + should + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태가 되어야 하므로 takes를 동사원형 take로 고쳐 써야 한다.
ⓐ 나는 시험에 합격했을 때 기뻤다.
ⓑ 그 아이는 간식을 더 먹으면 안 된다.
ⓒ 그녀는 9시 전에 학교에 도착해야 한다.
ⓓ 네가 한가할 때, 우리는 거기서 만날 거야.
ⓔ 그가 왜 축제 사진을 찍어야 하니?

14 '~할 때'라는 의미의 시간을 나타내는 접속사 when과 '~해야 한다'라는 의미의 조동사 should를 써서 문장을 완성하는데, when이 이끄는 부사절을 주절 뒤에 위치시키며 조동사 should 뒤에 오는 동사는 be동사의 원형인 be를 쓴다.

15 밑줄 친 They는 바로 앞 문장에서 언급한 복수형 명사 data를 가리킨다.

16 '왜'를 뜻하는 의문사와 '~해야 한다'를 뜻하는 조동사 should가 쓰인 의문문으로 「의문사 + should + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순에 맞게 배열하여 문장을 완성한다.

17 소셜 미디어를 사용하고 웹사이트를 방문할 때, 데이터를 남긴다고 하였으므로, ③ '사람들이 소셜 미디어를 일단 사용하면, 그곳에 데이터가 남는다.'는 것을 알 수 있다.
① 호현, 지안, 민서는 웹사이트에 발자국을 남길 것이다. (관련 없다)
② 호현, 지안, 민서는 눈 속에 발자국을 남겼다. (관련 없다)
④ 디지털 발자국은 실제 인간의 발자국이다. (디지털 데이터를 의미한다)
⑤ 호현, 지안, 민서는 디지털 발자국에 관한 이야기를 읽을 것이다. (관련 없다)

18 '내가 그 정보를 공유했던가?'는 that information이 가리키는 my address, phone number, and school name이 언급된 다음인 ⑤에 들어가는 것이 가장 적절하다.

19 '~을 가진' 그리고 '~와 함께'를 뜻하는 전치사는 with이다.

20 (1) 네 번째 줄의 I wanted running ~.에서 동사 want는 to부정사를 목적어로 취하므로 running을 to run으로 고쳐 써야 한다.
(2) 열 번째 줄의 Are there other ~.에서 information이 셀 수 없는 불가산명사이므로 Are there ~.를 Is there ~.로 바꿔야 한다.

21 바로 앞의 질문인 Did I log out of my email account?에 대한 답으로 생략된 부분을 넣으면, I didn't log out of my email account.(나는 이메일 계정에서 로그아웃하지 않았다.)가 된다.

22 ⑤ 호현이는 3년 전이 아니라 2년 전에 게시했던 사진을 소셜 미디어에서 발견하였다.

23 소셜 미디어 계정에 올려진 게시물과 댓글을 정기적으로 확인해야 하고, 자신의 컴퓨터를 사용하고 있지 않을 때는 이메일이나 소셜 미디어 계정에서 로그아웃하라는 내용으로 보아, ② '주소, 전화 번호 또는 학교 이름과 같은 정보를 올리지 말라'고 하는 것이 자연스럽다. 따라서 Post는 Don't post가 되어야 적절하다.

24 ⓓ의 when은 '~할 때'라는 의미로 때를 나타내는 접속사로 쓰였다.

25 '전자적으로 숫자 형태의 정보를 저장하거나 사용하거나 보내는'은

digital(디지털의, 디지털 방식의)의 풀이에 해당한다.
나는 디지털 생활이 걱정된다. 나는 컴퓨터 게임을 많이 한다. 나는 정기적으로 '게임 금지 시간'을 설정해야 한다.

Lesson 07 최종점검 모의고사 pp. 80~83

01 ① 02 ② 03 ③ 04 ③ 05 ④
06 ④ 07 ⓒ, ⓐ, ⓑ 08 ③ 09 ② 10 ③
11 This food is more delicious than that one. 12 ③
13 This year is colder than last year. 14 ⑤ 15 It is the largest country in South America. 16 rainforest
17 How's the weather in Brazil? 18 ④ 19 ②
20 ① 21 popular 22 ⑤ 23 ④ 24 ①
25 The Rio Carnival is the most famous carnival in the world.

01 ①은 유의어 관계이고 나머지는 반의어 관계이다.
① 마른 : 날씬한 ② 무거운 : 가벼운 ③ 올바른 : 틀린 ④ 싫어하다 : 좋아하다 ⑤ 들어가다 : 나가다
02 for the first time: 처음으로 / for free: 무료로
• 나는 생애 처음으로 한복을 입어 보고 있어!
• 우리가 한복을 입고 있으면, 경복궁에 무료로 입장할 수 있어.
03 특정 시간과 장소의 공기와 대기의 상태 → ③ weather (날씨)
① 바람 ② 숲 ④ ~인지 아닌지 ⑤ 환상적인
04 ③ 이벤트 장소는 시계탑 앞, 즉 시계탑 근처에 있다고 말하고 있다.
① 그 행사는 뮤지컬 축제이다.
② 우쿨렐레 클래스는 정문에서 멀리 떨어져 있다.
③ 행사는 시계탑 근처에 있다.
④ 그들은 행사에 가고 싶어하지 않는다.
⑤ 그 소녀는 기타를 연주하는 법을 배우고 있다.
05 두 대상을 비교할 때는 「비교급 + than」의 형태를 쓴다.
06 ① 이 이야기는 레스토랑에서 일어난다.
② 오늘의 피자는 치즈 피자와 파인애플 피자이다.
③ 많은 사람들이 치즈 피자를 좋아한다.
④ 치즈 피자는 파인애플 피자보다 더 비싸다. (→ 더 싸다)
⑤ 파인애플 피자 위에 파인애플이 많이 있다.
07 Where is the main stage?에 대한 대답이 나오고, 그에 대해 좀 더 자세한 정보를 묻는 질문과 그에 대한 답이 나와야 한다.
08 위 문장은 Rio de Janeiro와 Brasilia의 겨울 날씨를 비교하는 문장이므로 「비교급 + than」의 구문이 되어야 한다.
09 ⓐ 올해 장마는 작년보다 더 길다. ⓑ 이것은 세계에서 가장 유명한 카니발이다. ⓒ 바다는 브라질의 육지보다 더 따뜻하다. (more warm → warmer) ⓓ 브라질은 아르헨티나보다 크다. (more larger → larger) ⓔ 아마존은 지구상에서 가장 큰 열대우림이다.
10 비교급의 형태는 「-er + than」이다.
11 2음절 이상의 단어의 비교급은 「more + 형용사/부사」의 형태를 갖는다.
• 이 음식은 저 음식보다 더 맛있다.
12 ① 올해는 작년보다 더 춥다.
② 이 노래는 예전보다 더 인기 있다.
③ 가장 큰 카니발은 브라질에서 열린다. (most big → biggest)
④ Toronto는 Miami보다 여름이 더 시원하다.
⑤ 에베레스트 산은 세계에서 가장 높은 산이다.
13 비교급은 「-er than」의 형태를 갖는다.
올해는 this year이고 지난해(작년)는 last year이다.
14 주어진 문장의 So 이하 내용이 바다 근처에 있어서 생긴 결과이므로 바다와 가깝다는 말 다음인 ⑤에 들어가는 것이 가장 적절하다.
15 the와 비교급 larger는 같이 쓰일 수 없고, 의미상 최상급이 되어야 하므로 larger를 largest로 고쳐 써야 한다.
16 비가 많이 내리는 열대 지방의 숲 → rainforest (열대 우림)
17 특정 장소의 날씨를 물을 때는 「How's the weather + in 장소?」로 나타낸다.
18 It is different across the country.로 보아 ④가 틀렸음을 알 수 있다.
① Rafael은 리우데자네이루에 있습니다.
② 리우데자네이루는 바다 근처에 있습니다.
③ 브라질에는 아마존 열대 우림이 있습니다.
④ 브라질의 모든 지역의 날씨는 동일합니다.
⑤ 브라질은 남아메리카에서 가장 큰 나라입니다.
19 "다음 시간에 한국 문화에 대해 이야기해 봅시다."를 영작하면 Let's talk about Korean culture next time.이다. 따라서 세 번째로 오는 것은 about이다.
20 ①이 포함된 문장은 「There is[are] + 명사」 구문의 의문문 형태이며, be동사는 뒤의 명사의 수에 따라 결정된다. 여기서는 a K-culture festival가 단수이므로 is가 알맞다.
21 많은 사람들이 좋아하거나 즐기는 → popular (인기 있는)
22 every 다음에는 항상 단수 명사가 온다. 따라서 years를 year로 고쳐야 한다.
23 ④ 날씨를 나타낼 때에는 비인칭 주어 It을 사용하여 나타낼 수 있다.
① 올해는 작년만큼 춥다.
② 작년은 올해보다 더 추웠다.
③ 올해는 가장 추운 해이다.
④ 올해는 작년보다 더 춥다.
⑤ 올해는 다른 어느 해보다 더 춥지 않다.
24 여러 항목을 나열할 때에는 「a, b, and c」와 같이 마지막 항목을 앞에 and를 써 준다.
25 -ous로 끝나는 단어의 최상급은 앞에 more가 아닌 most를 붙이므로 famous의 최상급은 the most famous로 나타내야 한다.

Lesson 08 최종점검 모의고사 pp. 84~87

01 ④ 02 ② 03 ① 04 ⑤ 05 ④
06 ⑤ 07 will 08 ⑤ 09 ① 10 to → for
11 ② 12 ③ 13 ⑤ 14 to buy 15 ④
16 ① 17 ⑤ 18 Seojun always carries his bottle with him to drink water. 19 ② 20 ①
21 ⑤ → doesn't travel 22 toothbrushes 23 ④
24 ③ 25 ③

01 ④ '쓰레기'라는 의미로 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 빌려주다 : 빌리다 ② 감소하다 : 증가하다
③ 간단한 : 복잡한 ⑤ 차이 : 유사함
02 ②의 save는 '저축하다'의 뜻이고, 나머지는 모두 '구하다'의 뜻이다.
① 구조대원이 소년을 익사에서 구했습니다.
② 차를 사기 위해 더 많은 돈을 저축해야 합니다.
③ 의사는 신속하게 행동하여 환자의 생명을 구했습니다.
④ 소방관은 불타는 집에서 가족을 구했습니다.
⑤ 영웅은 공격하는 괴물로부터 마을 사람들을 구했습니다.
03 자라게 하려고 땅에 씨앗을 심다 → plant (심다)
04 디지털 초대장을 보내는 것은 종이를 절약하기 위한 것이어야 하므로 waste(낭비하다)를 save(절약하다)로 고쳐야 한다.
05 「Can you + 동사원형 ~?」는 상대방에게 요청을 할 때 쓰는 표현이다.
06 ⑤ green birthday party에 대한 아이디어를 묻고 있는데 서준을 위한 깜짝 파티 이야기를 하는 것은 어색하다.
① A: 장갑 좀 빌려줄 수 있니?

B: 물론. 여기 있어.
② A: 이번 주말에 뭐 할 거니?
B: 나는 Go Green 캠페인에 참여할 거야.
③ A: 친환경의 학교를 만들려면 어떻게 해야 해?
B: 음식물 쓰레기를 줄일 수 있어.
④ A: 공 좀 건네줄 수 있어?
B: 물론이야. 여기.
⑤ A: 친환경의 생일 파티에 대한 아이디어를 좀 줄 수 있어?
B: 서준이를 위한 깜짝 파티를 준비하자.

07 「be going to + 동사원형」은 '~할 것이다'의 뜻으로 will로 바꿔 쓸 수 있다.

08 부모님을 위한 깜짝 파티의 아이디어를 부탁한 친구에게 → [D] 음식 요리를 제안하고 → [C] 그에 대해 호응한 후에 추가로 자신이 잘할 것 같은 마술을 보여 드리겠다는 말에 → [B] 호응하며 격려하는 어순이 자연스럽다.

09 send는 수여동사로 간접목적어 앞에 전치사 to를 사용한다.
• 그녀는 친구에게 편지를 보냈다.

10 4형식에서 3형식으로 바꿀 때 buy가 동사로 쓰인 경우에는 간접목적어 앞에 to가 아닌 for를 써야 한다.
• 그는 장난감을 그의 어린 동생에게 사 주었다.

11 3형식은 「주어 + 동사 + 직접목적어 + to, for, of + 간접목적어」의 어순을 가지며, give, show, pass, teach, send, lend는 간접목적어 앞에 to를 쓴다.

12 ③ to부정사의 부정은 부정사 앞에 not을 써서 나타낸다.
① 여기서 너를 만나니 놀랍다. ② 네 메시지를 받아서 기뻐.
③ 그는 시험에 떨어지지 않기 위해 열심히 공부했다. (to not fail → not to fail)
④ 나는 공부하러 도서관에 갔다.
⑤ 그녀는 신선한 바람을 쐬기 위해 창문을 열었다.

13 ⑤ ask는 3형식으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 of를 쓴다.
① 선생님은 우리에게 새 노래를 가르쳐 주셨다.
② 나는 내 친구에게 새 폰을 보여 주었다.
③ 그들은 나에게 샌드위치를 만들어 주었다.
④ 그녀는 오빠에게 점심을 요리해 주었다.
⑤ 그녀는 나에게 질문을 하였다. (for → of)

14 '과일을 사기 위해'는 목적을 나타내는 to부정사를 사용하여 to buy로 표현할 수 있다.

15 '지금 그는 지구를 돕기 위해 많은 일을 한다'라는 의미로 Now로 보아 주어진 문장의 앞에는 he가 지구를 돕는 일을 한 계기가 나와야 하는데, 특히 decided to do something(무언가를 하기로 결심했다)과 관련지어 이 부분 다음에 오는 것이 자연스럽다.

16 one day 어느 날

17 ⑤는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다. (A)와 나머지는 모두 명사적 용법이다.
① 나는 영어를 배우고 싶다. (명사적 용법)
② 내 꿈은 의사가 되는 것이다. (명사적 용법)
③ 영어를 공부하는 것은 중요하다. (명사적 용법)
④ 그녀는 바다에서 수영하는 것을 좋아한다. (명사적 용법)
⑤ 그는 버스를 타기 위해 빠르게 달렸다. (목적의 부사적 용법)

18 '서준이는 물병을 가지고 다닌다'는 Seojun carries bottle with him으로 쓸 수 있고, 물을 마시기 위해서는 to drink water로 표현할 수 있다. always는 일반동사 앞에 위치한다.

19 빈칸 앞뒤의 내용으로 보아 '~할 때'의 의미를 가진 시간의 부사절의 접속사가 적절하다.

20 with: ~을 가지고 / come from: ~에서 오다

21 ⑤ 음식들이 근처 지역 농장에서 오는 것이기 때문에 '멀리 이동하지 않는다'라고 해야 하므로 travel은 doesn't travel로 고쳐 써야 한다.

22 주어진 영영풀이는 '치아를 닦는 작은 솔의 복수형'이라는 뜻이므로, toothbrush (칫솔)의 복수형인 toothbrushes가 들어가야 한다.

23 with는 수단, 도구를 나타내어 '~를 가지고'의 뜻을 가지며, as는 기능, 자격 등을 나타내는 '~로서'의 뜻을 가진다.

24 to부정사가 목적을 나타내는 부사적인 용법으로 쓰였을 경우, to부정사는 「in order to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

25 ① 서준이는 가게에서 친환경 포인트를 받는다.
② 서준이는 대나무 칫솔을 사용한다.
③ 서준이는 자기 가족이 지구를 돕기를 원한다. (알 수 없음)
④ 서준이는 친환경 포인트로 에코백을 산다.
⑤ 서준이는 가족과 친구들에게 친환경 제품을 준다.

Special Lesson 최종점검 모의고사 pp. 88~91

01 ⑤ 02 ① 03 ④ 04 won't 05 ⑤
06 ⑤ 07 ② 08 ① 09 ⑤
10 surprised 11 ⑤ 12 (B) → (D) → (A) → (C)
13 Hurry, and you can catch him. 14 ④ 15 ③
16 Alice walks to the house to find the Mad Hatter. 17 ⑤
18 Who changed my white roses to red? 19 ①
20 ⑤

01 be full of = be filled with (~로 가득 차다)
• 그 정원은 화려한 꽃들로 가득 차 있다.

02 ①은 '발견하다 : 발견'의 동사와 명사의 관계이고, 나머지는 모두 명사와 형용사와의 관계이다.
② 마술 : 마술의 ③ 중요함 : 중요한 ④ 호기심 : 궁금한
⑤ 모험 : 모험을 즐기는

03 ① 희망하다 : 무언가가 일어나거나 사실이기를 원하다 ② 따르다 : 누군가 또는 무언가를 쫓아가다 ③ 초대하다 : 누군가에게 행사에 참석해 달라고 요청하다 ④ 무례한 : 다른 사람을 존중하지 않는 (having respect → having no respect) ⑤ 다양한 : 다양한 종류를 가진

04 will not은 won't로 축약해서 쓸 수 있다.

05 ① 그는 매일 학교에 갈 것이다. (to go → go)
② 그녀는 파티에 갈 것이다. (will going → will go)
③ 그녀는 미래에 의사가 될 것이다. (is → be)
④ 그들은 공원에 갈 것이다. (will be goes → will go)
⑤ 그는 쉽게 포기하지 않을 것이다.

06 ①~④는 모두 명사적 용법으로 쓰였고, ⑤는 부사적 용법으로 쓰여 '~하기 위해서'라는 의미이다.
① 그는 동아리에 가입하기로 결정했다. (명사적 용법)
② 내 꿈은 가수가 되는 것이다. (명사적 용법)
③ 책을 읽는 것은 중요하다. (명사적 용법)
④ 나는 언젠가 런던을 방문하고 싶다. (명사적 용법)
⑤ 그녀는 우유를 사러 가게에 갔다. (부사적 용법)

07 ② 동사 avoid는 동명사를 목적어로 취한다.
① 나는 내년 여름에 파리를 방문할 계획이다.
② 그들은 비닐봉지 사용을 피하려고 한다. (to use → using)
③ 그는 운전면허 시험에 합격하기를 희망한다.
④ 그녀는 유학을 가기로 결심했다.
⑤ 그는 새 차를 사고 싶어 한다.

08 ②, ④는 to부정사만을, ③, ⑤는 동명사만을 목적어로 한다. like, start, love, begin 등은 to부정사와 동명사 모두를 목적어로 취할 수 있다.
• 나는 새 책을 읽기 좋아한다.

09 be late for: ~에 지각하다 / go through: 통과하다

10 누군가를 놀라게 만들다 → surprise (놀라게 하다)
빈칸에는 동사 surprise가 들어가야 하지만, 흐름상 과거형이 와야 하므로 surprised로 써야 한다.

11 ① Alice는 처음 토끼를 발견했을 때 무엇을 하고 있었나요? (수업 중이었음)
② Alice에게 토끼의 이상한 점은 무엇이었나요? (시계가 달린 재킷을 입은 것)
③ 흰 토끼는 어떤 일에 늦었나요? (중요한 약속)
④ Alice가 흰 토끼를 봤을 때 흰 토끼는 뭐라고 말했나요? (늦었다고 함)
⑤ 작은 문이 있는 방은 어떻게 생겼나요? (알 수 없음)

12 흰 토끼를 찾고 있다는 내용의 (B)가 먼저 오고, 왜 찾는 지 묻는 (D)가 이어져야 한다. Alice가 토끼의 행방을 재차 묻는 (A)가 오고, 궁금해하는 것을 이해하며 Tweedle Dum의 말로 이어지는 것이 자연스럽다.

13 「명령문 + and ...」는 '~해라, 그러면 ... 할 것이다'의 뜻이다.

14 본문의 ⓑ와 ④는 모두 to부정사의 명사적 용법으로 쓰였다.
① 그녀는 머물 곳을 찾고 있다. (형용사적 용법)
② 그는 자라서 유명한 가수가 되었다. (부사적 용법)
③ 나는 해야 할 숙제가 많다. (형용사적 용법)
④ 걷는 것은 우리의 건강에 좋다. (명사적 용법)
⑤ 나는 그녀는 그 소식을 듣고 놀랐다. (부사적 용법)

15 '좀 더 적게 알아보기 위해서'가 아닌 '좀 더 많이 알아보기 위해서'의 뜻이어야 하므로 less를 more로 고쳐야 옳다.

16 '~로 걸어가다'는 walk to로 나타내며, '~하기 위해'는 to부정사를 이용하여 to find the Mad Hatter로 나타낸다.

17 Alice가 "I'm sorry. I stopped your birthday party."라고 말하지만 Mad Hatter는 "Birthday? This is not a birthday party! It's a tea party!"라고 대답하고 있는 것으로 보아 다과회를 생일 파티라고 착각한 것이 실수이다.
① 그녀는 그의 차 세트를 깨뜨렸다.
② 그녀는 Mad Hatter를 초대했다.
③ 그녀는 인사하는 것을 잊어버렸다.
④ 그녀는 그를 흰 토끼라고 불렀다.
⑤ 그녀는 다과회를 생일 파티라고 생각했다.

18 Who를 주어로 하고 「change A to B: A를 B로 바꾸다」의 구문을 사용하여 완성한다.

19 point to: ~을 가리키다 / be afraid of: ~을 두려워하다

20 excited는 사람의 감정을 나타내어 '신난, 흥분한'의 뜻이며, exciting은 사물에 쓰여 '신나게 하는'의 뜻이므로, ⑤의 excited는 exciting으로 고쳐야 옳다.

2학기 모의고사 pp. 92~95

01 ③ 02 ⓐ take ⓑ up ⓒ of 03 ⑤ 04 ⓑ, ⓒ, ⓐ
05 ③ 06 ⑤ 07 It is sweeter than cheese pizza.
08 ④ 09 ④ 10 ① 11 ① 12 When I finish my homework, I will play computer games. 13 ⑤
14 ③ 15 ③ 16 post 17 ④ 18 ①
19 This year is colder than last year. 20 ⑤ 21 ①
22 for 23 ③ 24 ③ 25 ⓐ → ⓓ → ⓑ → ⓒ

01 주어진 문장과 ③의 hard는 '딱딱한'의 의미로 쓰였고, ①, ②, ④, ⑤의 hard는 '어려운'의 의미로 쓰였다.
• 탁자는 단단한 나무로 만들어졌다.
① 이 수학 문제는 풀기 매우 어렵다.
② 모두를 행복하게 만드는 것은 어렵다.
③ 그녀는 몇 시간 동안 딱딱한 벤치에 앉아 있었다.
④ 그는 자신의 인생에 힘든 시기를 겪었다.
⑤ 새로운 언어를 배우는 것은 처음에는 어려울 수 있다.

02 take a class: 수업을 받다 / give up: 포기하다 / be proud of: ~을 자랑스러워하다
• 나는 학교에서 여름 방학 동안 그림 수업을 들을 거야.
• 힘들 거라는 걸 알지만, 나는 포기하지 않을 거야.
• 나는 열심히 일하는 내 딸이 매우 자랑스러워.

03 ⑤는 reduce(줄이다)의 뜻이 반대로 설명되어 있다. 즉, to make something smaller, less, or weaker(무언가를 더 작거나, 덜하거나, 더 약하게 만들다)가 되어야 옳다.
① 도착하다 : 특정 장소에 도달하다
② 완벽한 : 모든 면에서 결함 없이 정확한
③ 심다 : 재배하기 위해 땅에 씨앗을 심다
④ 현대적인 : 현 시대와 관련된

04 어디를 방문하고 싶은지를 묻는 질문에 → ⓑ 루브르 박물관을 방문하고 싶다고 말하고 → ⓒ 왜 방문하고 싶은 지를 묻는 질문에 → ⓐ 세계에서 가장 큰 박물관이기 때문이라고 답하는 것이 자연스럽다.

05 컴퓨터가 느려졌다는 말에 ⓑ 내가 한 번 봐도 될까? ⓓ 물론이지. ⓐ 쿠키가 많구나. ⓒ 쿠키? 과자를 뜻하는거니? 순서로 대화가 이어지고 이후 쿠키에 대한 설명이 나오는 것이 자연스럽다.

06 You should ~.(너는 ~해야 해.)라는 뜻으로 상대방에 대해 조언의 말을 할 때 사용하는 표현이다.

07 형용사 sweet의 비교급을 이용하여 sweeter than으로 나타낸다.

08 be going to는 조동사 will과 바꿔 쓸 수 있다.

09 형용사 kind의 비교급은 kinder이므로 kinder than으로 나타낸다.
• 그녀는 그녀의 여동생보다 더 친절하다.

10 ①에는 watching이, 나머지는 모두 to watch가 들어가야 한다.
① 나는 오늘 밤 그 드라마 시청을 마칠 것이다.
② 나는 오늘 밤 내가 가장 좋아하는 쇼를 볼 필요가 있다.
③ 그녀는 TV로 새로운 드라마를 보고 싶어 한다.
④ 나는 오후 7시에 다큐멘터리를 보기를 바란다.
⑤ 그들은 매주 금요일에 함께 스포츠를 시청할 계획이다.

11 ①은 의문사로 쓰여 '언제'의 뜻으로 쓰였고, 나머지는 모두 시간의 부사절을 이끄는 접속사로 쓰여 '~할 때'의 뜻을 갖는다.
① 그녀가 언제 돌아올지 모른다.
② 그가 나갔을 때, 나는 책을 읽고 있었다.
③ 어젯밤에 당신이 전화했을 때, 나는 자고 있었다.
④ 전화벨이 울렸을 때, 그는 샤워를 하고 있었다.
⑤ 그는 많은 사람들 앞에서 말할 때 긴장한다.

12 '내가 숙제를 마쳤을 때'라는 의미가 되어야 하지만 when절에서는 현재시제가 미래를 대신하므로 will 없이 When I finish my homework,가 앞에 오도록 하고 주절인 I will play computer games는 시제의 변동 없이 이어서 쓴다.
• 내가 숙제를 마치면, 나는 컴퓨터 게임을 할 것이다.

13 ⑤ 동사 send는 간접목적어 앞에 to를 사용한다.
① 그녀는 나에게 책을 주었다. ② 나는 여동생을 위해 선물을 샀다.
③ 그는 가족을 위해 저녁을 요리했다. ④ 그녀는 선생님께 부탁을 했다.
⑤ 그는 친구에게 엽서를 보냈다. (for → to)

14 social Media 상의 개인 정보 노출에 대한 글의 흐름에서 ③ '소셜 미디어는 외로움, 잘못된 믿음, 낮은 자신감을 유발할 수 있다.'는 관련이 없는 문장이다.

15 when은 시간의 부사절을 이끄는 종속접속사로서 '~할 때'로 해석된다.

16 웹사이트에 정보나 사진을 올리다 → post (게시하다)

17 ④ 최상급 형용사 앞에는 반드시 정관사 the를 써 줘야 하므로 most를 the most로 고쳐야 한다.

18 빈칸 뒤의 글의 내용이 앞의 문장에 대한 결과에 해당하는 문장이므로 So가 적절하다.

19 형용사 cold 뒤에 -er을 붙여서 비교급의 형태를 만들며, 비교급 문장은 「비교급 + than」의 형식을 갖는다. 올해는 this year, 지난해는 last year로 쓴다.

20 ⓐ와 ⑤는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
① 영어를 배우는 것은 재미있다. (명사적 용법)

② 그녀는 할 일이 많다. (형용사적 용법)
③ 나의 바람은 이 힘든 프로젝트를 끝내는 것이다. (명사적 용법)
④ 그녀는 숙제를 끝내야 한다. (명사적 용법)
⑤ 나는 새 컴퓨터를 사기 위해 돈을 모았다.

21 (A)에는 때를 나타내는 접속사 when이, (B)에는 원인이 되는 앞문장과 결과가 되는 뒷문장을 이어주는 so가 필요하다.

22 동사 make는 간접목적어 앞에 for가 오는 동사이다.
• 서준이 부모님은 과일과 채소가 들어간 신선한 샐러드를 그에게 만들어 주었다.

23 ③ want는 to부정사를 목적어로 취하므로 going을 to go로 고쳐야 한다.

24 will not의 축약형은 won't이며 뒤에는 동사원형이 온다. 또한 some은 긍정문에 쓰이므로 부정문에서는 any로 바꿔 써야 한다.

25 ⓐ Alice는 체셔 고양이를 만난다. → ⓓ 체셔 고양이는 Alice에게 토끼에 대해 이야기한다. → ⓑ Alice는 정신 나간 모자 장수의 집으로 걸어간다. → ⓒ 흰 토끼가 다과회를 서둘러 지나간다.